

Opis modułu szkolnego-plastycznego "Jak mogę oszczędzać wodę"

Grupa docelowa (typ, wiek, liczba)

Trzy grupy wiekowe:

1. przedszkolaki
2. klasy I-III Szkoły podstawowej
3. klasy IV-VI Szkoły podstawowej

W każdej kategorii wiekowej startują po 4 grupy 3 osobowe

Cele szczegółowe i rezultaty dla modułu

- cel: wyrabianie nawyku oszczędzania wody
- rezultat: większa oszczędność wody w domu i szkole

Opis procesu (rekrutacja, ramy czasowe itp.)

- powołanie komisji i opracowanie krótkiego regulaminu
- rekrutacja uczestników poprzez ogłoszenie przez prowadzącego imprezę plenerową
- uczestnicy otrzymują materiały - kredę i papier lub kredę i wyznaczone (wcześniej) miejsce na utwardzonym placu
- prowadzący przedstawia temat i zasady konkursu
- dzieci w ciągu około 45 min wykonują swoje prace (ważne jest zaangażowanie wszystkich członków zespołu)
- ocena poszczególnych prac przez komisję konkursową, ogłoszenie wyników i wręczenie nagród
- podsumowanie konkursu ze zwróceniem uwagi na potrzebę oszczędzania wody

Miejsce i niezbędne warunki

Zadanie można wykonać w pomieszczeniu lub na powietrzu na utwardzonym placu

Materiały (ew. koszt przygotowania)

Kolorowa kreda 3 opakowania, szary papier min. 12 arkuszy ew. utwardzony plac typu boisko, parking, chodnik. Ponadto drobne nagrody dla uczestników.

Zasoby ludzkie (kto? Jakie kwalifikacje?)

animator prowadzący konkurs oraz 3-osobowa komisja oceniająca prace dzieci

Pytania, uwagi (np. prawa autorskie)

Zadanie może mieć formę zabawy, a nie konkursu np. gdy jest mała liczba chętnych.