

## Schemat opisu modułu projektu edukacyjnego "Jak mogę oszczędzać wodę"

### 1. Grupa docelowa (typ, wiek, liczba)

Dwie grupy wiekowe:

- klasy I-III SP

- klasy IV-VI

W każdej grupie wiekowej uczestniczy po 12-16 osób

### 2. Cele szczegółowe i rezultaty dla modułu

- cel: a) wyrabianie nawyku oszczędzania wody

b) nabywanie umiejętności pracy zespołowej

- rezultat: większa oszczędność wody w domu i szkole

### 3. Opis procesu (rekrutacja, ramy czasowe itp.)

- rekrutacja uczestników np. w szkole lub Domu Kultury, świetlicy

- przedstawienie uczestnikom tematu oraz celu projektu. Dla tych, którzy po raz pierwszy będą pracowali tą metodą, również zasad pracy projektowej.

- ustalenie ram czasowych realizacji projektu: terminów, długości i częstotliwości spotkań, terminu zakończenia projektu oraz formy prezentacji jego efektów podczas imprezy dla lokalnej społeczności.

- przeprowadzenie kolejnych spotkań, podczas których uczestnicy projektu zbierają potrzebne informacje oraz przygotowują prezentację końcową w formie plakatu lub prezentacji multimedialnej

- przedstawienie wyników pracy projektowej lokalnej społeczności oraz wniosków dotyczących realizowanego tematu.

### 4. Miejsce i niezbędne warunki

Spotkania grupy projektowej powinny się odbywać w pomieszczeniu typu klasa szkolna czy świetlica, natomiast prezentacja wyników zarówno w pomieszczeniu (może wtedy mieć charakter multimedialny) jak i na powietrzu (wtedy lepiej jeżeli są to plakaty).

### 5. Materiały (ew. koszt przygotowania)

Niezbędne materiały: szary papier min. 8 arkuszy, biały duży brystol, flamastry, dostęp do internetu, biblioteki ew. czytelnia. W przypadku przygotowania materiałów multimedialnych również laptop i rzutnik na czas prezentacji.

### 6. Zasoby ludzkie (kto? Jakie kwalifikacje?)

- 1-2 osoby potrafiące pracować metodą projektu oraz posiadający kwalifikacje do pracy z dziećmi (nauczyciele, instruktorzy lub wychowawcy świetlic)